

Aneks nr 1

Uchwała nr 6/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Bruśniku

z dnia 19.09.2024r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej

im. św. Stanisława Kostki w Bruśniku

Na podstawie:

- *Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) - art. 14 ust. 3, art. 98 ust. 1 pkt 8, art. 172.*
- *Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) - art. 44b ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 3 pkt 2, ust. 5 i 6, ust. 8 pkt 2 i ust. 10.*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.) - § 12.*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji z 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 438).*

uchwała się co następuje:

§ 1.

Wprowadza się w statucie Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Bruśniku następujące zmiany:

1. W paragrafie 2, pkt.2 o treści:
„2. Szkoła prowadzi oddziały gimnazjalne na zasadach określonych w art. 42 niniejszego statutu.” -ulega wykreśleniu
2. W paragrafie 31, dopisuje się punkt 2: „Szkoła stosuje szczególne środki ochrony małoletnich określone w „Standardach ochrony małoletnich”.
3. W paragrafie 55 dodaje się punkt 6, 7 i 8 o treści:

6. Dokumentację udostępnia do wglądu wychowawca oddziału lub dyrektor szkoły na terenie szkoły w terminie dogodnym dla każdej ze stron ustalonym przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

7. udostępniona do wglądu dokumentacja nie może być kserowana, fotografowana, nagrywana w żadnej formie, na żadnym nośniku elektronicznym oraz nie może być wyniesiona poza szkołę,

8 nauczyciel może podjąć decyzję o udostępnieniu sprawdzianu rodzicom do domu.

4. W paragrafie 56 dopisuje się punkt 2, o treści:

2. Ocenianie bieżące realizuje się przez:

- 1) ocenę słowną – odnoszenie się do działań i osiągnięć ucznia oraz jego zachowania i trudności w procesie uczenia się;
- 2) ocenę wspierającą – odnoszenie się do działań i osiągnięć ucznia w aspekcie doceniania poprawnych rozwiązań oraz udzielanie mu pomocy i wsparcia w poszukiwaniu powodów niepowodzeń i niwelowaniu ich;
- 3) ocenę kształtującą – wypracowanie warunków wspierających efektywne uczenie się i pracę nad sobą ucznia i wspieranie ucznia w planowaniu jego nauki.

3. W ramach oceniania bieżącego uczeń jest wspierany i informowany o postępach w procesie rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego przez cały rok szkolny.

5. W paragrafie 57, dopisuje się punkt 3, o treści:

3. Ocenę bieżącą oraz klasyfikacyjną są uzasadniane przez nauczyciela ustnie zawsze przy ustaleniu oceny. Na wniosek ucznia lub rodzica uzasadnienie to powinno być sporządzone w formie pisemnej lub elektronicznej.

6. W paragrafie 58, dopisuje się punkt 6, o treści:

6. Uczeń ma prawo poprawić każdą niezadawalającą go ocenę. Sprawdziany można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika zajęć wpisuje się oceny poprawione i są one jedynymi ocenami z danej formy sprawdzania wiadomości.

7. W paragrafie 60, skreśleniu ulega punkt 6 i 7, o treści:

6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena ta wynika z wyliczenia średniej ważonej, która jest ilorazem sumy poszczególnych ocen pomnożonych przez ich wagi i ilości ocen. Szczegółowe zasady i wagi ujęte są w przedmiotowych systemach oceniania. Średnią ważoną oblicza się ze wszystkich przedmiotów począwszy klasy IV z zastrzeżeniem § 58 ust.2.

7. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od średniej arytmetycznej.

8. W paragrafie 62, dopisany zostaje punkt 5, o treści:

5. *Na ocenę zachowania składa się:*

- 1) *przestrzeganie regulaminu szkolnego i klasowego w tym: właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych, zasad ubierania się, zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,*
- 2) *kulturalny i grzeczny stosunek do pracowników szkoły i kolegów,*
- 3) *umiejętność opanowania swoich emocji, takich jak gniew, kłótność, złość i agresja,*
- 4) *umiejętność współpracy z kolegami w zespole,*
- 5) *zaangażowanie w życie klasy i szkoły,*
- 6) *chęć udzielania pomocy kolegom,*
- 7) *punktualność, obowiązkowość, pilność, sumienność,*
- 8) *poszanowanie własności,*
- 9) *utrzymanie porządku wokół siebie,*
- 10) *dbałość o kulturę słowa,*
- 11) *terminowe usprawiedliwianie nieobecności poprzez wpis rodziców do e-dziennika.*

9. W paragrafie 63, punkty 1-6 otrzymują nowe brzmienie

1. *Ocenę **naganną** zachowania otrzymuje uczeń nie spełniający kryteriów oceny nieodpowiedniej lub wobec którego została zastosowana kara statutowa – nagana dyrektora lub przeniesienie do równoległego oddziału.*

2. *Ocenę **nieodpowiednią** zachowania uczeń otrzymuje, gdy:*

- 1) *posiada od 6 do 10 uwag negatywnych, w tym dotyczących niewłaściwego stroju i wyglądu, popartych nie więcej niż trzema ocenami nagannymi otrzymanymi w trakcie okresu;*
- 2) *w okresie opuścił bez usprawiedliwienia 35 – 70 godzin lekcyjnych i posiada liczne nieusprawiedliwione spóźnienia;*
- 3) *raz zdarzyło mu się ukraść lub stworzyć zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych (np.: alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, wyłudzenie od innych pieniędzy lub przedmiotów, stosowanie przemocy psychicznej lub fizycznej, stalking);*
- 4) *zachowuje się niegrzecznie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów;*
- 5) *często źle zachowuje się na lekcjach i przerwach, nie reaguje na upomnienia nauczyciela;*
- 6) *zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa, kłamać, wagarować wykorzystywać słabszych, obarczać innych swoją winą;*
- 7) *zdarzyło mu się zniszczyć mienie szkolne lub własność innych;*
- 8) *lekceważy i świadomie nie wypełnia podstawowych obowiązków szkolnych zawartych w statucie Szkoły lub została zastosowana wobec niego kara statutowa – nagana wychowawcy.*

3. Wystarczy, że uczeń spełni dwa spośród kryteriów przedstawionych w ust. 6, aby otrzymać ocenę zachowania nieodpowiednią.
4. Przewinienia wymienione w ust. 6 pkt 8 są wystarczającą podstawą do obniżenia oceny zachowania do oceny nieodpowiedniej.

5. Ocenę **poprawną** zachowania uczeń otrzymuje gdy:

- 1) opuścił bez usprawiedliwienia od 9 do 34 godzin w okresie;
- 2) posiada powyżej 3 spóźnień nieusprawiedliwionych;
- 3) posiada nie więcej niż 3 do 5 uwag negatywnych, w tym nie więcej niż jedną ocenę naganną otrzymaną w trakcie okresu;
- 4) reaguje na upomnienia nauczycieli w przypadku niewłaściwego zachowania na lekcjach i przerwach;
- 5) wypełnia podstawowe obowiązki ucznia zawarte w statucie Szkoły;
- 6) tylko sporadycznie bywa nieprzygotowany do lekcji;
- 7) niechętnie angażuje się w życie oddziału i szkoły;
- 8) zdarzyło mu się jedno samowolne działanie niezgodne ze statutem szkoły (np. samowolne wyjście ze szkoły);
- 9) zdarza się, że nie zmienia obuwia zastępczego i czasem nosi strój niezgodny z ustaleniami rady pedagogicznej;

6. Aby uczeń otrzymał ocenę zachowania poprawną wystarczy, że spełni co najmniej połowę kryteriów wymienionych w ust. 9. 11.

7. Ocenę **dobrą** zachowania uczeń otrzymuje, gdy:

- 1) usprawiedliwia opuszczone godziny lekcyjne, dopuszcza się do 8 godzin nieusprawiedliwionych w okresie;
- 2) usprawiedliwia spóźnienia na lekcje, dopuszcza się do 3 spóźnień nieusprawiedliwionych w okresie;
- 3) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią, dopuszcza się maksymalnie 3 uwagi i 3 oceny nieodpowiednie otrzymane w trakcie okresu, bez ocen nagannych;
- 4) dba o, niebudzący żadnych zastrzeżeń, uczniowski wygląd, zgodnie z zapisem w statucie szkoły;
- 5) uczy się tak, aby wykorzystać maksymalnie swoje możliwości intelektualne i warunki domowe;
- 6) spełnia sumiennie swoje obowiązki wynikające z przynależności do danego oddziału lub przydzielonej funkcji;
- 7) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożeń dla zdrowia swojego i innych;
- 8) mówi prawdę, dotrzymuje danego słowa i szanuje cudze poglądy;
- 9) godnie reprezentuje szkołę;
- 10) dba o czystość, ład, estetykę i szanuje mienie społeczne.

8. Kryteria przedstawione w ust. 11 pkt 1-4 oraz co najmniej połowa pozostałych są konieczne do otrzymania oceny dobrej.

9. Ocenę **bardzo dobrą** zachowania uczeń otrzymuje, gdy:

- 1) usprawiedliwia opuszczone godziny lekcyjne, dopuszcza się 1 godzinę nieusprawiedliwioną w okresie;
- 2) usprawiedliwia spóźnienia na lekcje, dopuszcza się 1 spóźnienie nieusprawiedliwione w okresie;
- 3) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią, dopuszcza się maksymalnie 1 uwagę i 1 ocenę nieodpowiednią otrzymaną w trakcie okresu;
- 4) spełnia kryteria oceny dobrej – ust. 11 pkt 4 – 10;
- 5) wykazuje inicjatywę uczniowską przez angażowanie się w życie oddziału i szkoły;
- 6) udziela pomocy uczniom słabszym w nauce lub tym, którzy mają trudne warunki domowe;
- 7) rozwija swoje zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach rozwijających uzdolnienia.

10. Kryteria przedstawione w ust. 13 pkt 1–4 są konieczne do otrzymania oceny **bardzo dobrej**.

11. Ocenę **wzorową** zachowania uczeń otrzymuje, gdy:

- 1) usprawiedliwia wszystkie opuszczone godziny lekcyjne;
- 2) nie spóźnia się do szkoły, a jeżeli takie spóźnienie nastąpi z ważnego powodu, przynosi pisemne usprawiedliwienie od rodziców;
- 3) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią, dopuszcza się jedną niewielką uwagę;
- 4) spełnia kryteria oceny zachowania **bardzo dobrej** wymienione w ust. 13 pkt 4-7;
- 5) ambitnie dąży do uzyskiwania jak najwyższych wyników w nauce;
- 6) bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, itp.;
- 7) uczeń z pełnym zaangażowaniem wykonuje zadania w ramach projektu, pomaga słabszym kolegom, wykazuje się pomysłowością i inicjatywą w wykonywaniu przydzielonej pracy.

12. Kryteria przedstawione w ust. 15 pkt 1-5 są konieczne do otrzymania oceny **wzorowej**.

13. Jeżeli w sposób nieznaczny uczeń przekracza ustalone kryteria na poszczególne oceny zachowania, wychowawca ma prawo ubiegać się o podniesienie oceny zachowania uczniowi. Podwyższenie oceny zachowania następuje po zatwierdzeniu pisemnego uzasadnienia (wychowawcy) przez Dyrektora lub inną osobę sprawującą kierownicze stanowisko.

14. W uzasadnionych przypadkach na wyraźną prośbę ucznia, po wykonaniu zaproponowanych przez niego i zaakceptowanych przez wychowawcę lub dyrektora zadań (np. praca charytatywna, wolontariat), ocena może ulec zmianie o jeden stopień.

15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, wychowawca uwzględni wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie.

10. W paragrafie 69:

a) zostaje skreślony punkt 3 i 4 o treści:

3. jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- 1) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5%;
- 2) ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 15%;
- 3) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- 4) ocena za pierwsze półrocze była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.

4. Wychowawca ucznia po sprawdzeniu spełnienia warunków z pkt 2 i zasięgnięciu pisemnej informacji od nauczyciela przedmiotu, opiniuje podanie.

b) Punkty te, zostają zastąpione punktem 3, o treści:

3. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań

11. W paragrafie 75 dopisany jest punkt 2, o treści:

2. Ocena z religii nie jest wliczana do średniej ocen na świadectwie

Oraz skreślono punkt 3 o treści:

3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

12. W paragrafie 86, skreślono punkt 2, o treści:

2) nauczyciel zobowiązany jest do umożliwienia uczniowi otrzymanie oceny celującej poprzez przygotowanie dodatkowego zadania wykraczającego ponad program nauczania z „* ”

13.i zmianie uległ punkt 8, poprzez skreślenie fragmentu zdania

8. Ocena „celująca” jest wystawiana za uzyskanie 100% i ~~poprawne rozwiązanie dodatkowego zadanie oznaczonego tzw. „gwiazdką” (*)~~.

14. Dopisuje się punkt 4 o treści:

4. Oceny bieżące nie mają wagi

15. oraz punkt 6, o treści:

6. Ustalenie *śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych odbywa się bez odnoszenia się do efektów uczenia się osiągniętych przez pozostałych uczniów.*

16. W paragrafie 88, wykreślono punkt 4 o treści:

4. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego tylko w sekretariacie szkoły, a na lekcji i podczas imprez szkolnych za zgodą nauczyciela. Zakazane jest wykonywanie zdjęć lub nagrywanie osób.

zastępując go punktami o następującej treści:

4. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

- 1) podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,*
- 2) uczeń ma obowiązek wyłączyć przed lekcjami telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne i schować je do plecaka,*

5. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w szkole oraz podczas wycieczek szkolnych w sytuacjach wyjątkowych, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą lub innym nauczycielem,

6. Uczeń może korzystać z telefonu, a także innych urządzeń elektronicznych w celu wyszukania informacji niezbędnych do realizacji zadań podczas zajęć, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia lub na jego wyraźne polecenie.

7. w czasie pobytu w szkole nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest zabronione,

8. Obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń oraz przebierałniach.

9. każdorazowe naruszenie ustalonych zasad skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego,

10. zabrania się ładowania telefonów komórkowych na terenie szkoły,

11. szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przyniesione do szkoły telefony komórkowe lub inne urządzenia elektroniczne, za ich zniszczenie, zagubienie czy kradzież,

12. nieprzestrzeganie ustalonych zasad skutkuje obniżeniem oceny zachowania.

17. Dodaje się w całości rozdział VIII „Sztandar szkoły, hymn szkoły i ceremoniał szkolny”

1. Szkoła posiada sztandar i własny ceremoniał.

2. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.

3. Ceremoniał szkolny jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych; stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Bruśniku

4. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

5. Sztandar wraz z insygniami pocztu sztandarowego jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej szafie

6. Poczta sztandarowa jest wytypowana spośród uczniów klas VI-VIII wyróżniających się w nauce o nienaganej postawie i wzorowym zachowaniu.

7. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

8. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.

9. Uczniowie będący w poczcie sztandarowym powinni być ubrani w strój galowy:

1) uczeń: ciemne spodnie, biała koszula,

2) uczennice: białe bluzki i ciemne spódnice.

10. Insygnia pocztu sztandarowego to:

1) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,

2) białe rękawiczki.

11. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

2) ślubowanie uczniów klas pierwszych, święto szkoły,

3) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości,

4) uroczyste zakończenie roku szkolnego.

12. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

1) Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową.

13. Całością spraw organizacyjnych pocztu sztandarowego zajmuje się opiekun wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

14. Szkoła posiada Hymn Szkolny „Kostko Stanisławie, tyś patronem naszym jest”.

15. Hymn śpiewany jest podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w Dniu Patrona oraz podczas ślubowania uczniów klasy pierwszej.